

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «РУССКАЯ БЕРЕЗКА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ ДС  
«Русская берёзка»

Протокол №. 4  
« 26 » мая 20 17 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ ДС  
«Русская берёзка»

  
Т.А.Мотышева

приказ № 54-01/01 « 01 » 06 20 17 г

Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего  
контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного  
образования  
МКДОУ ДС «Русская берёзка»

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МКДОУ ДС «Русская берёзка» (далее – Положение) разработано в соответствии со ст. 28, 30, 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МКДОУ ДС «Русская берёзка», образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ДС «Русская берёзка».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает периодичность и порядок организации и осуществления текущего контроля (педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.
- 1.3. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
  - Оптимизации работы с группой воспитанников.
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 1.5. Настоящее Положение утверждается заведующим ДОУ с учётом мнения педагогического совета.
- 1.6. Текущий контроль (педагогическая диагностика) предусматривает сбор, учет, обработку и анализ информации о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач по индивидуализации и оптимизации образовательной деятельности.
- 1.7. В рамках текущего контроля (педагогической диагностики) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.
- 1.8. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, могут быть вынесены на совещания при заведующем с педагогическими работниками.

## **2. Формы и направления текущего контроля**

- 2.1. Формы текущего контроля определяются с учетом возрастных особенностей воспитанников, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.
- 2.2. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целями и задачами ДОУ:
- реализация основных и парциальных образовательных программ;
  - уровень физического и психического развития воспитанников;
  - состояние здоровья воспитанников;
  - готовность выпускников к школьному обучению;
  - эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ.

## **3. Периодичность проведения текущего контроля**

- 3.1. Текущий контроль осуществляется посредством отслеживания результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.
- 3.2. Текущий контроль освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования подразделяется на стартовый и итоговый.
- 3.3. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности воспитанников к освоению образовательной программы дошкольного образования в текущем учебном году.
- 3.4. Стартовый контроль проводят педагоги всех возрастных групп. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогов.
- 3.5. Итоговый контроль проводится в мае с целью определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей. По результатам проводится анализ взаимосвязи индивидуализации образования воспитанников с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса. По результатам анализа принимаются решения по дальнейшему совершенствованию



образовательного процесса, определяются цели и задачи работы на следующий учебный год.

#### **4. Организация текущего контроля**

- 4.1. Текущий контроль осуществляется в соответствии с рабочей программой педагога через совместную деятельность, наблюдения. Текущий контроль проводится во всех возрастных группах.
- 4.2. Для проведения текущего контроля используются следующие методы:
  - Наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации)
  - Беседа;
  - Анализ продуктов деятельности;
  - Сравнительный анализ.
- 4.3. Требованиями к собираемой информации являются: полнота, конкретность, объективность, своевременность.
- 4.4. Результаты оформляются в унифицированной форме в каждой возрастной группе. Справки могут содержать таблицы, диаграммы, графики. Данные заверяются личной подписью педагогов, хранятся на бумажном носителе или в электронном виде.
- 4.5. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:
  - В – высокий уровень;
  - С – средний уровень;
  - Н – низкий;

#### **5. Отчетность**

- 5.1. Педагоги всех возрастных групп, не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю.
- 5.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ данных, готовит информацию для рассмотрения на педагогическом совете.
- 5.3. По окончании учебного года по итогам текущего контроля определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с целевыми ориентирами, для решения следующих задач:
  - разработки образовательных программ дошкольного образования ДОУ;
  - обеспечения взаимодействия с семьями воспитанников;

- информирования родителей и общественности о состоянии развития дошкольного образования в ДОУ;

- определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

## **6. Документация, заключительные положения**

- 6.1. Процедуры педагогической диагностики определяются примерными образовательными программами дошкольного образования. Диагностический материал для определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования хранится у педагогов всех возрастных групп.
- 6.2. Обобщенные результаты определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования хранятся у старшего воспитателя. Обобщенные результаты определения уровня освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования используются в обезличенном виде для подготовки отчетности ДОУ.
- 6.3. Настоящее Положение вступает в силу в момента его утверждения. Срок действия настоящего Положения не ограничен, действует до принятия нового.