

## Педагогическая оценка сформированности предынженерного мышления детей старшего дошкольного возраста

## Старшая группа (2023-2024 учебный год)

|                       | Интерес и желание конструировать                           |    |                                                                 |    | Способности и умение конструировать |    |                                           |    |                          |    | Наличие и сформированности познавательных способностей |    |                                      |    |                                  |    | Итоговый показатель |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------------|----|---------------------|--|
|                       | Выбор конструирования для совместной деятельности ребёнком |    | Выбор конструирования для самостоятельной деятельности ребёнком |    | Реакция на задание                  |    | Выбор материалов, способов деятельности и |    | Результат деятельности и |    | Развитие конструктивных способностей                   |    | Развитие математических способностей |    | Развитие логических способностей |    |                     |  |
|                       | НГ                                                         | КГ | НГ                                                              | КГ | НГ                                  | КГ | НГ                                        | КГ | НГ                       | КГ | НГ                                                     | КГ | НГ                                   | КГ | НГ                               | КГ |                     |  |
| Сформирован           | 40%                                                        |    | 5%                                                              |    | 14%                                 |    | 10%                                       |    | 6%                       |    | 16%                                                    |    | 14%                                  |    | 12%                              |    | 15%                 |  |
| В стадии формирования | 47%                                                        |    | 80%                                                             |    | 56%                                 |    | 60%                                       |    | 74%                      |    | 44%                                                    |    | 46%                                  |    | 35%                              |    | 55,2%               |  |
| Не сформирован        | 13%                                                        |    | 15%                                                             |    | 30%                                 |    | 30%                                       |    | 20%                      |    | 40%                                                    |    | 40%                                  |    | 53%                              |    | 29,8%               |  |

## Проявление показателя:

| Критерии                                               | Сформирован                                                                                                    | В стадии формирования                                                                                       | Не сформирован                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интерес и желание конструировать                       | Выбирает конструирование первым и для совместной и для самостоятельной деятельности                            | Выбирает конструирование чаще для совместной деятельности, редко для самостоятельной деятельности           | Не проявляет интерес к конструированию, самостоятельно не выбирает, редко присоединяется к играющему взрослому или детям                   |
| Способности и умение конструировать                    | В продукте деятельности отражены все показатели детского технического творчества, есть признаки оригинальности | В продукте деятельности отражены схемы, модели, образцы                                                     | Продукт создается только при совместной деятельности с использованием образца                                                              |
| Наличие и сформированность познавательных способностей | Выполнение заданий безошибочно, самостоятельно, творчески                                                      | Нуждается в помощи, допускает ошибки при работе с моделью, схемой, проявляет стремление добиться результата | Не стремится к результату, часто ошибается, манипулирует с конструктором без соотнесения действий и результата с образцом, схемой, моделью |

## Педагогическая оценка сформированности предынженерного мышления детей старшего дошкольного возраста

## Подготовительная группа (2023-2024 учебный год)

|                       | Интерес и желание конструировать                           |    |                                                                 |    | Способности и умение конструировать |    |                                           |    |                          |    | Наличие и сформированности познавательных способностей |    |                                      |    |                                  |    | Итоговый показатель |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-------------------------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|----|----------------------------------|----|---------------------|--|
|                       | Выбор конструирования для совместной деятельности ребёнком |    | Выбор конструирования для самостоятельной деятельности ребёнком |    | Реакция на задание                  |    | Выбор материалов, способов деятельности и |    | Результат деятельности и |    | Развитие конструктивных способностей                   |    | Развитие математических способностей |    | Развитие логических способностей |    |                     |  |
|                       | НГ                                                         | КГ | НГ                                                              | КГ | НГ                                  | КГ | НГ                                        | КГ | НГ                       | КГ | НГ                                                     | КГ | НГ                                   | КГ | НГ                               | КГ |                     |  |
| Сформирован           | 45%                                                        |    | 40%                                                             |    | 20%                                 |    | 30%                                       |    | 25%                      |    | 25%                                                    |    | 30%                                  |    | 30%                              |    | 31%                 |  |
| В стадии формирования | 45%                                                        |    | 49%                                                             |    | 55%                                 |    | 40%                                       |    | 60%                      |    | 65%                                                    |    | 40%                                  |    | 40%                              |    | 49%                 |  |
| Не сформирован        | 10%                                                        |    | 11%                                                             |    | 25%                                 |    | 30%                                       |    | 15%                      |    | 10%                                                    |    | 30%                                  |    | 30%                              |    | 20%                 |  |

## Проявление показателя:

| Критерии                                               | Сформирован                                                                                                    | В стадии формирования                                                                                       | Не сформирован                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интерес и желание конструировать                       | Выбирает конструирование первым и для совместной и для самостоятельной деятельности                            | Выбирает конструирование чаще для совместной деятельности, редко для самостоятельной деятельности           | Не проявляет интерес к конструированию, самостоятельно не выбирает, редко присоединяется к играющему взрослому или детям                   |
| Способности и умение конструировать                    | В продукте деятельности отражены все показатели детского технического творчества, есть признаки оригинальности | В продукте деятельности отражены схемы, модели, образцы                                                     | Продукт создается только при совместной деятельности с использованием образца                                                              |
| Наличие и сформированность познавательных способностей | Выполнение заданий безошибочно, самостоятельно, творчески                                                      | Нуждается в помощи, допускает ошибки при работе с моделью, схемой, проявляет стремление добиться результата | Не стремится к результату, часто ошибается, манипулирует с конструктором без соотнесения действий и результата с образцом, схемой, моделью |