

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Русская березка»**

Утверждаю
заведующий МКДОУ
ДС «Русская берёзка»
Т. А. Мотышева
от 30 августа 2023г.



**Паспорт средней группы общеразвивающей направленности
«Капитошка» на 2023 – 2024 учебный год**

Выполнили: воспитатели группы
Кузнецова Л.А.
Козлова Н.А.

Паспорт группы общеразвивающей направленности «Капитошка»

Возрастная группа: средняя группа «Капитошка»

Воспитатели:

Кузнецова Любовь Александровна - образование: среднее профессиональное, Ханты - Мансийское педагогическое училище - 1987; специальность – воспитатель, 1 квалификационная категория, стаж работы – 35 лет.

Козлова Наталья Анфиногеновна - образование: высшее, ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет - 2020, специальность – управление дошкольным образованием, стаж работы – 31 год

Младший воспитатель: Пуминова Елена Анатольевна

Списочный состав группы: 19 человек

Мальчики - 7

Девочки - 12

Режим дня средней группы (холодный период)

Режимные процессы	Время
Приём детей, игры, дежурство	7.30 – 8.35
Гимнастика	8.35 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.00.
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности, НОД	9.00. – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 - 11.50
Чтение художественной литературы, Совместная деятельность со взрослыми, подготовка к обеду	11.50-12.10
Обед	12.10– 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30–15.00
Подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20–15.40
НОД, игры, индивидуальная работа	15.40.-16.20
Самостоятельная деятельность, игры, вечерняя прогулка	16.20 – 17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.20 – 17.40
Игры, индивидуальная работа, уход детей домой	17.40 – 19.30

Режим дня средней группы (теплый период)

Режимные процессы	Время
Приём детей, самостоятельная деятельность	07.30 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.30 – 08.40

Подготовка к завтраку, завтрак	08.40 – 09.15
Занимательная или самостоятельная деятельность	09.15 – 09.35
Подготовка к прогулке, прогулка	09.35 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 – 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15
Полдник	15.15 – 15.25
Совместная деятельность	15.25 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, вечерняя прогулка	15.50 – 16.30
Чтение художественной литературы, общение и самостоятельная деятельность по интересам	16.30 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	17.00 – 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.20 – 19.00
Уход детей домой	До 19.30

Социальный паспорт группы

1	Общее количество детей в группе	19
	Из них мальчиков	7
	Из них девочек	12
2	Количество полных благополучных семей	16
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	1
3	Количество неполных благополучных семей	1
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	2
4	Количество неполных неблагополучных семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	
	Из них количество семей разведенных родителей	
5	Количество детей с опекаемыми детьми	
6	Количество многодетных семей	11
7	Уровень образованности родителей	
	Имеют высшее образование	9
	Имеют среднее профессиональное образование	13
	Имеют среднее образование	11
	Учатся	
8	Социальный статус родителей	
	Служащие	
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора,	3

	управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	5
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	15
	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	7
	Предприниматели	1
	Военнослужащие	
	Инвалиды	
	Пенсионеры	
9	Характеристика семей по материальному обеспечению	
	Обеспеченны полностью	14
	Средне обеспеченны	
	Мало обеспеченны	5
10	Сведения об участии семей в жизни детского сада	
	Постоянно участвуют	19
	Эпизодически участвуют	
	Не участвуют	

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

Группа оснащена оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей среднего возраста. Это обеспечивается разнообразием тематики, комплексностью и многообразием материалов. Группировка материалов и игрушек по разным направлениям развития детей во многом условна, так как все они могут выполнять общеразвивающую функцию. В то же время, материалы и оборудование могут быть, специфицированы для каждого направления развития детей.

В группе находятся бытовые предметы и игрушки, стимулирующие развитие предметной деятельности. Они выполнены из разнообразного материала, имеют разные размеры, цвет, фактуру, стимулируют выполнение разнообразных действий.

Наименование группы	Перечень основного оборудования	Количество
Группа «Капитошка»	Уголок природы	1
	Уголок для спортивного инвентаря	1
	Стенка «Кораблик»	1
	Бизиборды настенные « Цветы» (комплект 4 шт)	1
	Ширма настольная театральная	1
	Центр песок-вода	1
	Мягкая каркасная мебель «Сказка - Люкс»	1
	Уголок дежурств	1
	Интерактивная доска (комплект)	1
	Стеллаж для книг	1
	Уголок творчества	1
	Стол детский цветочек	1
	Уголок ряженья	1
	Игровой комплект спальни мебели	1
	Кухня малая	1
Приёмная	Шкафчик	30
	Столик журнальный	1
	Скамейка	6
	Скамейка мягкая	1
Спальня	Кроватка	20
	Кроватка двух ярусная	4
	Стол письменный	1
	Стул мягкий	2
	Тумбочка	-
	Шкаф колонка	1

Предметно-развивающая среда в группе

Центр развития	Основное предназначение	Оснащение
Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия: массажные дорожки, мешочки с песком. Для катания, бросания, ловли - мячи Атрибуты к подвижным и спортивным играм: шапочки, обручи. Кольцеброс. Массажеры.
Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы (средняя группа) Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов: Пробирки, колбы, лейки, мельница.

		<p>Обучающие и дидактические игры по экологии:</p> <p>Деревянные пазлы «Овощи и фрукты» Лото «Фрукты, ягоды, овощи» «Во саду ли в огороде» «Дары природы»</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности: лопатка, грабли, лейка. Природный (шишки, ракушки, камни, листья, спилы деревьев) и бросовый материал.</p>
<p>Центр логики и математики</p> <p>Центр игры</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию:</p> <p>Комплект счетного материала на магнитах. Раздаточный материал «Все для счета»</p> <p>Дидактические игры: «Логические кубики»; Вкладыши – монтеessori; Арифметика для дошкольников; домино «Герои мультфильмов», «Животные»; шахматы.</p> <p>Настольно-печатные игры: Веселая логика; Веселые фигуры; Познавательный материал (развивающие игры): Разрезные картинки «Дикие животные», «домашние животные»; Мемо коты; Мозаика «Машинки», «Бабочки»; Собери похожее; Мой дом; Обучающие пазлы; Профессии; Домино «Что за чем»; Предметы и сюжеты; В мире слов (первые предложения); Вкладыши «Радужные зайцы»; грибочки (по размерам).</p> <p>Материал для детского экспериментирования</p>
<p>Центр конструирования</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы Мягкие строительно - игровые модули Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
<p>Центр игры</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<p>Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Ателье»)</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков, районов города, Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения.</p>
<p>Микроцентр «Краеведческий уголок»</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная, ХМАО-Югра, Кондинского района символика Наглядный материал: альбомы, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства Детская художественная литература</p>

Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
Центр театрализации и музицирования	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Элементы костюмов Различные виды театров Предметы декорации Детские музыкальные инструменты Набор аудиозаписей Музыкально - дидактические игры
Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изоискусства Альбомы - раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства

Наличие современной информационно-технической базы

Наименования современной информационно-технической единицы	Количество
Телевизор	1
Проектор	1
Ноутбук	1
Процессор	1
Интерактивная доска	1

Методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
1	«Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ»	Н.Н. Леонова	1
2	«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич	1
3	«Добро пожаловать в экологию!» рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	О.А. Воронкевич	1

	(средняя группа) часть 1		
4	Добро пожаловать в экологию!» рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (средняя группа) часть 2	О.А. Воронкевич	1
5	Добро пожаловать в экологию!» (дидактический материал для детей 4-5 лет)	О.А. Воронкевич	1
6	Из чего сделаны предметы.	О.В. Дыбина	1
7	Формирование культуры безопасности (планирование образовательной деятельности в средней группе)	Л.Л. Тимофеева	1
8	Формирование культуры безопасности (взаимодействие семьи и ДОО)	Л.Л. Тимофеева	1
9	Формирование культуры безопасности (дидактический материал для детей средней группы 4-5 лет)	Л.Л. Тимофеева	1
10	«Истоковедение» Том 5	И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова	1
11	«Истоковедение» Том 15	И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова	1
12	«Истоковедение» Том 11	И.А. Кузьмин, Л.П. Сильвестрова	1
13	«Дружная семья»	И.А. Кузьмин	1
14	«Дружная семья» Развитие речи	И.А. Кузьмин	1
15	Благодатное слово	И.А. Кузьмин	1
16	Благодатное слово. Развитие речи.	И.А. Кузьмин	1
17	В добрый путь.	И.А. Кузьмин	1
18	В добрый путь. Развитие речи.	И.А. Кузьмин	1
19	Добрая забота	И.А. Кузьмин	1
20	Добрая забота. Развитие речи.	И.А. Кузьмин	1
21	Дневник формирования основ социокультурного развития ребенка – дошкольника.	И.А. Кузьмин	1
22	«Вместе учимся считать»	И.П. Афанасьева	1
23	«Вместе учимся считать» (рабочая тетрадь) часть 1	И.П. Афанасьева	1
24	«Вместе учимся считать» (рабочая тетрадь) часть 2	И.П. Афанасьева	1
25	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых ситуаций	Ельцова О.М	1

26	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (4-5 лет)	Ельцова О.М. Шадрова Н.Л.	1
27	Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста.	О.Э. Литвинова	1